

PERIODO INDICATIVO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	DISCIPLINE COINVOLTE
settembre/ottobre	Coinvolgere l'alunno nella cogestione del P.F.I.	Che cos'è il P.F.I.? La figura del tutor Il proprio percorso personalizzato	Il coordinatore di classe
Settembre-novembre	Conoscere lo studente nel modo più oggettivo e completo, raccogliere i dati al fine di predisporre il P.F.I.	Analisi della situazione dei singoli alunni: -Invalsi scuola media - Esito prove di ingresso in matematica/inglese e Italiano - colloquio con i genitori - colloquio con l'alunno	Tutor
Settembre/ottobre	Sviluppare le capacità di comunicazione e di socializzazione-costruire relazioni...far riflettere sulla propria e altrui capacità relazionale attraverso la corporeità	Attività di socializzazione in palestra	Scienze motorie
settembre/ottobre	Sviluppare le capacità di comunicazione e di socializzazione-costruire relazioni	Mi presento alla classe – compilazione questionari (presentazione iniziale, stili di apprendimento, metodo di studio...) - Si possono utilizzare i questionari inseriti all'interno del materiale per il P.F.I. condiviso all'interno del registro elettronico in bacheca. Presentazione personale: le loro conoscenze informatiche, le loro passioni e aspirazioni, la motivazione nella scelta della	Italiano, TIC, metodologie operative I dati raccolti possono essere inseriti nel P.F.I. dell'alunno

		scuola	
	Costruire relazioni... far riflettere i nuovi studenti sul significato di corresponsabilità e far conoscere loro la struttura della scuola	Presentazione del patto di corresponsabilità Visita guidata dell'istituto Pannelli progetto PON Prospettive della memoria	Diritto ed economia Storia
Settembre-novembre	Costruire relazioni... far riflettere i nuovi studenti sul significato di corresponsabilità e far conoscere loro la struttura della scuola	Costruzione di un cartellone "Tre regole importanti per la nostra classe" Attività di gruppo per individuare e condividere delle regole di convivenza Lettura ed esame del regolamento di istituto Lo statuto delle studentesse e degli studenti Le funzioni degli organi collegiali Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche e conseguenze (compito di realtà: protocollo di azioni, comportamenti da seguire...in caso di situazioni di bullismo o cyberbullismo) Educazione digitale: regole di comportamento in rete; uso consapevole di Internet; uso responsabile dei Social Network; privacy e copyright.	Italiano Diritto Diritto/Eventuali esperti esterni (polizia locale, ecc.)

Settembre/ottobre	Conoscere il corretto modo di operare nei laboratori e a scuola	Il regolamento dei laboratori e della palestra Percorso all'interno della scuola per conoscere le vie di fuga e procedure in caso di evacuazione; norme di comportamento in tema di sicurezza	Scienze motorie/docenti di laboratorio ASPP (Prof. Adesso)
Da definire con la referente	Conoscere gli altri	Diverse abilità: lezione di sensibilizzazione sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.	Referente DSA e altri BES
	Conoscere lo studente in modo più oggettivo, raccogliere i dati per stendere una programmazione adeguata e personalizzata	Somministrazione prove di ingresso di italiano, inglese e matematica	Inglese/italiano/matematica
PREDISPOSIZIONE A BREVE DI UN QUESTIONARIO DI GRADIMENTO FINALE SULLE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA			

PLANNING GENERALE-ACCOGLIENZA CLASSI PRIME- ALLEGATO ALL'UdA Benvenuti al LeoDaVinci