



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Leonardo da Vinci"

35137 Padova – Via S. Giovanni di Verdara, 36

Tel: 049/8724155 – Fax: 049/8724196 – e-mail: pdis02700t@istruzione.it

PIANO
DI

MIGLIORAMENTO

ANNI SCOLASTICI 2016/2019

La stesura del Piano di Miglioramento è iniziata dopo aver effettuato un lavoro di revisione delle priorità e dei traguardi individuati dal Nucleo di Valutazione, condivisi con l'intero Collegio dei docenti e infine pubblicati nel Rapporto di Valutazione al termine dello scorso anno scolastico.

Si riporta perciò la tabella relativa all'individuazione delle priorità riviste durante la fase di aggiornamento e stesura del Piano di Miglioramento.

Priorità e traguardi

	Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
1	Competenze chiave e di cittadinanza	Condurre gli alunni verso un comportamento più rispettoso verso i pari, gli adulti operanti nella scuola e gli ambienti scolastici.	Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi.
		Aumentare le capacità degli studenti di autoregolarsi nella gestione degli impegni scolastici e nello studio.	Ridurre le assenze in particolare in occasione di compiti e verifiche scritte od orali.
2	Risultati a distanza	Incentivare l'area professionalizzante.	Avere percorsi di alternanza scuola lavoro per il triennio sempre più integrati nei curricoli e coerenti con gli sbocchi professionali previsti dagli indirizzi di studio.
		Valorizzare le eccellenze.	Incrementare esperienze innovative e le competenze TIC. Partecipazione a gare nazionali istituti professionali e tecnici per tutti gli indirizzi dell'Istituto e a concorsi.

La scelta di questi obiettivi di priorità è stata fatta analizzando oltre ai dati pubblicati nel RAV anche i risultati dell'autovalutazione che il nostro Istituto ha fatto anche in anni precedenti all'emanazione del DPR n.80 del 28 marzo 2013.

Si è riflettuto sul fatto che le problematiche emerse negli ultimi anni riguardanti episodi di bullismo reale e virtuale, difficoltà relazionali tra pari e con adulti, demotivazione a portare a termine i compiti assegnati, scolastici e non, hanno avuto una ricaduta negativa sia sul clima all'interno delle classi e tra classi, che sugli esiti scolastici.

Si è pensato perciò di mettere in atto dei processi che possano migliorare le competenze chiave e di cittadinanza per ottenere, come ricaduta, anche un miglioramento degli esiti.

L'altro ambito che si è ritenuto importante tenere come prioritario è quello dei risultati a distanza, con l'obiettivo a lungo termine di favorire l'inserimento nella società dei nostri diplomati, sia nell'accesso al mondo del lavoro, sia nel proseguo degli studi.

Tabella 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Test ingresso comuni classi prime per verificare il livello di conoscenze e competenze in entrata	X	
	2. Prove conclusive comuni sui saperi minimi in matematica e inglese per tutte le classi		X
	3. Attività di alternanza scuola lavoro per il triennio sempre più integrata nei curricula e coerente con gli sbocchi professionali previsti dagli indirizzi di studio		X
Ambiente di apprendimento	1. Creazione laboratorio linguistico		X
	2. Rete wi-fi sicura	X	
	3. Allestimento laboratorio di Metodologie operative e laboratorio mobile con tablet (fondi P.O.N.)		X
	4. Promozione benessere (educazione alla salute e prevenzione al bullismo e cyber bullismo, autoregolazione T.A.)	X	
	5. Progetto “Generazioni connesse”	X	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Monitoraggio in itinere dei progetti P.O.F		X
	2. Formazione docenti	X	
	3. Miglioramento modalità comunicative verso l'esterno		X
	4. Sicurezza luoghi reali e virtuali	X	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Valorizzazione eccellenze alunni: partecipazione a gare nazionali istituti professionali e tecnici (tutti gli indirizzi dell'istituto) e a concorsi.		X
	2. Progetti di mobilità transnazionale		X
	3. Questionario di autovalutazione d'istituto (componente studenti)	X	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Incrementare occasioni di coinvolgimento di enti, associazioni di categoria e del volontariato, università, ...		X
	2. Incontri scuola/famiglia per condivisione obiettivi educativi e supporto all'orientamento scolastico/professionale	X	X

Tabella 2 – Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivi di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: rilevanza dell'intervento
1. Test ingresso comuni classi prime per verificare il livello di conoscenze e competenze in entrata.	5	3	15
2. Prove conclusive comuni sui saperi minimi in matematica e inglese per tutte le classi	4	3	12
3. Attività di alternanza scuola lavoro per il triennio sempre più integrata nei curricula e coerente con gli sbocchi professionali previsti dagli indirizzi di studio	4	5	20
4. Progetto “Generazioni connesse”	4	4	16
5. Creazione laboratorio linguistico	4	3	12

6. Utilizzo consapevole di Internet	5	3	15
7. Allestimento laboratorio di Metodologie operative e laboratorio mobile con tablet (P.O.N.)	4	3	12
8. Promozione benessere (educazione alla salute e prevenzione al bullismo e cyber bullismo, autoregolazione T.A.)	4	3	12
9. Monitoraggio in itinere dei progetti P.O.F	4	5	20
10. Formazione docenti	4	4	16
11. Miglioramento modalità comunicative verso l'esterno	3	5	15
12. Sicurezza luoghi reali e virtuali	4	5	20
13. Valorizzazione eccellenze: partecipazione a gare nazionali istituti professionali e tecnici (tutti gli indirizzi dell'istituto) e a concorsi	5	5	25
14. Progetti di mobilità transnazionale	5	4	20
15. Questionario di autovalutazione d'istituto (componente studenti)	5	5	25
16. Incrementare occasioni di coinvolgimento di enti, associazioni di categoria e del volontariato, università, ...	4	4	16
17. Incontri scuola/famiglia per condivisione obiettivi educativi e supporto all'orientamento scolastico/professionale	3	4	12

Tabella 3 – Risultati attesi e monitoraggio (secondo la rilevanza dell'intervento)

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Processo di autovalutazione d'istituto (componente studenti)	Miglioramento della funzione docente grazie alla riflessione sulla percezione che gli studenti hanno dei docenti.	Chiarezza delle informazioni. Supporto allo studio. Relazione con gli studenti.	Questionario anonimo da somministrare a tutti gli studenti.
2	Valorizzazione eccellenze: partecipazione a gare nazionali istituti professionali e tecnici (tutti gli indirizzi dell'istituto) e a concorsi	Incremento delle competenze scolastico-professionali.	Aumento del 10% del numero di partecipanti a gare o progetti professionali.	Schede di adesione ai progetti e/o gare
3	Attività di alternanza scuola lavoro per il triennio sempre più integrata nei curricula e coerente con gli sbocchi professionali previsti dagli indirizzi di studio	Incremento delle competenze professionali.	Valutazione della coerenza dei progetti e degli stages. Aumento degli ingressi nel mondo del lavoro coerenti con l'indirizzo di studi e riduzione dei tempi di entrata nel mondo	Relazione sullo stage. Esercitazione problem solving. Questionario post-diploma.

			del lavoro.	
4	Sicurezza luoghi reali e virtuali	Aumento della consapevolezza della cultura della sicurezza.	Diminuzione rischi e violazioni.	Test, segnalazioni note verbali
5	Progetti di mobilità transnazionale	Incremento dell'autonomia, della conoscenza linguistica e acquisizione di competenze professionali.	Efficacia dell'esperienza dal punto di vista personale e professionale. Miglioramento linguistico rispetto al livello precedentemente acquisito.	Report degli studenti sullo stage e dei tutor sul lavoro. Esame o certificazione linguistica.
6	Monitoraggio in itinere dei progetti P.O.F	Coerenza con gli obiettivi del PTOF e qualità dei progetti. Partecipazione attiva degli studenti.	Corrispondenza degli obiettivi dei progetti con le indicazioni del PTOF. Aumento del 10% del numero di studenti coinvolti.	Scheda di monitoraggio. Questionario di gradimento.
7	Formazione docenti	Incremento delle competenze trasversali e delle soft skills	Migliore gestione della classe in genere e di casi particolari. Miglioramento delle modalità comunicative tra tutti gli stakeholders. Diminuzione del numero di note e sanzioni disciplinari. Aumento del numero di colloqui genitori-docenti.	Controllo delle note disciplinari da registro elettronico. Verifica delle prenotazioni di colloqui da registro elettronico.
8	Progetto "Generazioni connesse"	Utilizzo responsabile delle TIC	Diminuzione situazioni di disagio e rischi	Schede di segnalazione. Note disciplinari. Verbali dei C.d.C.
9	Incrementare occasioni di coinvolgimento di enti, associazioni di categoria e del volontariato, università, ...	Maggior apertura della scuola alle proposte del mondo esterno.	Adesione a proposte significative. Incremento del tasso di occupazione coerente con l'indirizzo di studio o della frequenza a corsi post-diploma	Schede di adesione. Questionario di gradimento. Questionario post-diploma.

			Diminuzione numero di <i>neet</i>	
10	Utilizzo consapevole di Internet	Maggior consapevolezza dell'utilizzo delle risorse digitali	Riduzione delle infrazioni. Utilizzo delle TIC in ambito didattico.	Controllo note disciplinari (relative all'oggetto) Relazioni finali docenti.
11	Miglioramento modalità comunicative verso l'esterno attraverso l'istituzione di un team responsabile delle relazioni con l'esterno.	Far conoscere le attività che qualificano l'Istituto come scuola professionalizzante con conseguente aumento delle richieste d'iscrizione motivate.	Incremento del 10% annuo del numero visitatori del sito. Incremento del 10% annuo del numero visitatori in occasione delle giornate di scuola aperta. Incremento del 10% annuo del numero di iscritti per la prima volta.	Controllo contatore accessi al sito. Contatti registrati e questionari orientativi e motivazionali alla scelta scolastico-professionale. Moduli d'iscrizione.
12	Test ingresso comuni classi prime per verificare il livello di conoscenze e competenze in entrata.	Riduzione della variabilità tra classi e all'interno di una stessa classe.	Riduzione del 10% del numero dei non ammessi alla classe successiva.	Prove di verifica comuni elaborate dai dipartimenti e poi condivise all'interno dei C.d.C.
13	Allestimento laboratorio di Metodologie operative e laboratorio mobile con tablet (P.O.N.)	Aumento delle competenze professionali e nell'uso didattico delle nuove tecnologie.	Numero di ore di utilizzo dei laboratori mobili. Numero di attività/progetti realizzati.	Scheda di prenotazione per l'uso del laboratorio. Relazioni finali dei docenti.
14	Promozione benessere (educazione alla salute e prevenzione al bullismo e cyber bullismo, autoregolazione T.A.)	Riduzione delle situazioni di disagio. Riduzione abbandoni e ripetenze plurime. Miglioramento del clima in classe.	Riduzione del 10% numero di note disciplinari. Diminuzione del numero di episodi di aggressività fisica e verbale e di danneggiamento di arredi e strumentazioni. Voti di condotta >8 Aumento del numero di studenti impegnati in attività socialmente utili al bene della scuola. Riduzione del 10% annuo del numero	Controllo periodico sistematico del registro elettronico. Test sulla qualità della vita degli studenti. (alla fine del biennio)

			dei consigli di classe disciplinari.	
15	Prove conclusive comuni sui saperi minimi in matematica e inglese per tutte le classi	Verificare la corrispondenza tra obiettivi minimi indicati dai dipartimenti e i risultati raggiunti.	Prove di verifica comuni con una percentuale dei 2/3 di sufficienze (obiettivi minimi raggiunti)	Test finali elaborati dai dipartimenti e condivisi con l'intero C.d.C.
16	Creazione laboratorio linguistico	Incrementare le competenze linguistiche degli studenti. Sviluppare il senso di cittadinanza europea.	Numero di ore di utilizzo del laboratorio. Certificazioni linguistiche. Partecipazione a progetti di mobilità.	Scheda di prenotazione del laboratorio. Numero degli esami di certificazione. Numero degli studenti partecipanti a progetti di mobilità.
17	Incontri scuola/famiglia per condivisione obiettivi educativi e supporto all'orientamento scolastico/professionale	Condivisione della vita scolastica con le famiglie e gli studenti. Favorire una scelta scolastica consapevole.	Condivisione effettiva del Patto educativo. Coinvolgimento di genitori in attività pomeridiane a scuola. Incontro per favorire il supporto genitoriale nella scelta scolastica.	Numero di partecipanti all'incontro del DS con i genitori per la firma del Patto Formativo. Numero di genitori partecipanti alle elezioni dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe e nel Consiglio d'Istituto. Numero di genitori coinvolti in attività pomeridiane. Numero di genitori partecipanti all'incontro orientativo in entrata.

Tabella 4 – Azioni, impegno di risorse umane interne ed esterne, fonte finanziaria.

	Obiettivo di processo	Figure professionali	Incontri	Fonte finanziaria
1	Processo di autovalutazione d'istituto (componente studenti)	Dirigente scolastico Comitato di valutazione	Riunioni comitato di valutazione	Senza oneri per l'amministrazione
2	Valorizzazione eccellenze: partecipazione a gare nazionali istituti professionali e tecnici (tutti gli indirizzi dell'istituto) e a concorsi	Docenti delle materie professionalizzanti; referenti di indirizzo	Incontri di preparazione degli alunni scelti	Fondi bilancio d'Istituto; finanziamento da privati per ampliamento offerta formativa.
3	Attività di alternanza scuola lavoro per il triennio sempre più integrata nei curricula e coerente con gli sbocchi professionali previsti dagli indirizzi di studio	Docenti referenti alternanza dei tre indirizzi; docenti tutor di classe	Incontri di programmazione e preparazione alunni	Fondi MIUR; fondi FSE
4	Sicurezza luoghi reali e virtuali	Responsabili sicurezza (ente esterno); RSPP, ASPP	Incontri periodici di revisione	FIS; fondi bilancio d'Istituto (funzionamento)
5	Progetti di mobilità transnazionale	Docenti di lingue; responsabili progetti di mobilità	Incontri informativi e di preparazione	Fondi F.S.E.R.; fondi P.O.R.
6	Monitoraggio in itinere dei progetti P.O.F	Docenti responsabili dei vari progetti; Dirigente scolastico		La stessa del relativo progetto
7	Formazione docenti	Esperti esterni; Dirigente scolastico	Incontri di formazione in orario pomeridiano	Fondi MIUR
8	Progetto "Generazioni connesse"	Dirigente scolastico; docenti	Incontri informativi al Collegio dei docenti; incontri con alunni in orario scolastico	Senza oneri per l'amministrazione
9	Incrementare occasioni di coinvolgimento di enti, associazioni di categoria e del volontariato, università, ...	Referenti di indirizzo; esperti esterni	Incontri per gruppi di classi in orario curricolare o extra-curricolare	Senza oneri per l'amministrazione
10	Utilizzo consapevole di Internet	Consigli di classe, in particolare nella figura del coordinatore	Sportello d'ascolto; lezioni tematiche in orario curricolare; interventi in classe del referente degli alunni	Senza oneri per l'amministrazione

11	Miglioramento modalità comunicative verso l'esterno attraverso l'istituzione di un team responsabile delle relazioni con l'esterno.	F.S. per le relazioni esterne; amministratore del sito istituzionale	Incontri di programmazione e verifica periodica	FIS
12	Test ingresso comuni classi prime per verificare il livello di conoscenze e competenze in entrata.	Dipartimenti disciplinari e docenti dei consigli di classe	Riunioni di dipartimento	Senza oneri per l'amministrazione
13	Allestimento laboratorio di Metodologie operative e laboratorio mobile con tablet (P.O.N.)	Dirigente scolastico; DSGA; amministratore di rete; esperti esterni; docenti dell'Istituto	Incontri di formazione dei docenti sull'utilizzo delle apparecchiature	Fondi bilancio d'Istituto; fondi da privati per l'innovazione tecnologica; fondi F.E.S.R. P.O.N 2014/2020
14	Promozione benessere (educazione alla salute e prevenzione al bullismo e cyber bullismo, autoregolazione T.A.)	F.S. Benessere; docenti dei Consigli di classe	Incontri per gruppi di classi in orario curricolare o extra-curricolare	FIS
15	Prove conclusive comuni sui saperi minimi in matematica e inglese per tutte le classi	Dipartimenti disciplinari; consigli di classe	Riunioni di dipartimento e Riunioni dei consigli di classe	Senza oneri per l'amministrazione
16	Creazione laboratorio linguistico	Docenti di lingue; esperto esterno; assistenti tecnici	Incontri di formazione dei docenti sull'utilizzo delle apparecchiature	Fondi d'Istituto; fondi da privati per l'innovazione tecnologica; fondi Camera di Commercio
17	Incontri scuola/famiglia per condivisione obiettivi educativi e supporto all'orientamento scolastico/professionale	Dirigente scolastico; F.S. per l'orientamento; esperti esterni; referenti di indirizzo	Incontri di formazione in orario extracurricolare	Senza oneri per l'amministrazione